

Утверждаю

Директор ООО «Образование»

Н.М.Никитина



Положение о формах, периодичности и порядке текущей и промежуточной аттестации обучающихся в ООО «Образование»

1. Общие положения

1.1 Настоящее «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в (далее- положение) является локальным актом ООО «Образование» (далее- учреждение), регулирующим порядок, периодичность, систему оценок и формы проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся, а так же порядок хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и электронных носителях. Данное положение регулирует правила проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся, применение единых требований к оценке обучающихся по различным предметам.

1.2 Настоящее Положение разработано в соответствии с ФЗ от 29.12.2012г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно - правовыми актами регулирующими текущую и промежуточную аттестацию обучающихся, уставом учреждения и регламентирует содержание и порядок текущей и промежуточной аттестации обучающихся в образовательной организации. Положение принимается преподавательским советом имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения. Положение утверждается директором учреждения.

1.3 промежуточная аттестация- это любой вид аттестации обучающихся во всех группах.

1.4 Целью аттестации являются:

-Обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдения прав и свобод в части регламентации учебной нагрузки в соответствии с санитарными правилами и нормами, уважения их личности и человеческого достоинства;

-Установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков;

- Соотнесение этого уровня с требованиями государственного образовательного стандарта; контроль выполнения учебных программ и календарно – тематического графика изучения учебных предметов.

1.5 Аттестация в учреждении подразделяется на :

-Промежуточную аттестацию- оценку качества освоения обучающимися содержания какой- либо части темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода на основании текущей аттестации;

-Текущую аттестацию- оценку качества усвоения содержания компонентов какой- либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися по результатам проверки (проверок).

1.6 Формами контроля качества усвоения содержания учебных программ обучающихся являются:

-Формы письменной проверки

- ✓ письменная проверка – это письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, практические, контрольные, письменные ответы на вопросы теста;
- Формы устной проверки:
- ✓ Устная проверка – это устный ответ обучающегося на один или систему вопросов
- ✓ Комбинированная проверка предполагает сочетание письменных и устных форм проверок.
- ✓ Проверка с использованием электронных систем тестирования, иного программного обеспечения, обеспечивающего персонализированный учёт учебных достижений обучающихся.

При проведении контроля качества освоения содержания учебных программ обучающихся могут использоваться иные информационно – коммуникационные технологии.

1.7. Формы и порядок текущей аттестации определяет сам преподаватель в соответствии с особенностями контингента, способностями обучающихся. Выбор промежуточной аттестации регламентируется приказом директора Учреждения.

1.8.В соответствии с Уставом в Учреждении применяется 5 – балльная система оценок.

2.Содержание, формы порядок и периодичность проведения текущего контроля успеваемости обучающихся.

2.1.Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода – с целью систематического контроля уровня освоения обучающимися тем, разделов, глав учебных программ за оцениваемый период, прочности формируемых предметных знаний и умений, степени развития деятельностно-коммуникативных умений, ценностных ориентаций.

2.2.Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются преподавателем, преподающим этот предмет, и отражаются в календарно-тематических планах, рабочих вариантах программ преподавателя. Формы текущего контроля успеваемости - оценка устного ответа обучающегося, его самостоятельной, практической работы, тематического зачета, контрольной работы и др. Заместитель руководителя Учреждения по учебной части контролируют ход текущего контроля успеваемости обучающихся, при необходимости оказывают методическую помощь преподавателю в его проведении.

2.3.Успеваемость всех обучающихся Учреждения подлежит текущему контролю в виде отметок по пятибалльной системе.

2.4.Оценка устного ответа обучающегося при текущем контроле успеваемости выставляется в журнал в виде отметки по 5-балльной системе в ходе или в конце урока.

2.5.Письменные, самостоятельные, контрольные, зачеты и другие виды работ обучающихся оцениваются по 5-балльной системе.

2.6.Отметка за выполненную письменную работу заносится в журнал.

2.7. Нормы оценок (итоговых и текущих) по предметам соответствуют общим требованиям и нормам и критериям оценки знаний, умений, навыков обучающихся.

2.8. Общие критерии оценки предметных знаний, умений, навыков обучающихся:

Балл «5» ставится, если выполнено более 90% работы, когда обучающийся обнаруживает усвоение обязательного уровня и уровня повышенной сложности основных образовательных программ; выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется при ответах на видоизмененные вопросы; свободно применяет полученные знания на практике; не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала, а также в письменных работах, последние выполняет уверенно и аккуратно.

Балл «4» ставится, если выполнено более 70% работы, когда обучающийся обнаруживает усвоение обязательного уровня и частично уровня повышенной сложности основных образовательных программ; отвечает без особых затруднений на вопросы преподавателя; умеет применять полученные знания на практике; в устных ответах не допускает серьезных ошибок, легко устранив отдельные неточности с помощью дополнительных вопросов преподавателя; в письменных работах делает незначительные ошибки. Знания, оцениваемые «5» и «4» баллами, как правило, характеризуются высоким понятийным уровнем, глубоким усвоением фактов и фактически-логических обобщений.

Балл «3» ставится, если выполнено не менее 50% работы, когда обучающийся обнаруживает усвоение обязательного уровня основных образовательных программ, испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных уточняющих вопросов преподавателя; предпочитает ответить на вопросы воспроизводящего характера и испытывает затруднения при ответах на выходящие вопросы; допускает ошибки в письменных работах. Знания, оцениваемые баллом «3», зачастую находятся только на уровне представлений и элементарных понятий.

Балл «2» ставится, если выполнено менее 50% работы, когда обучающийся имеет отдельные представления об изученном материале, при этом большая часть обязательного уровня основных образовательных программ не усвоена; обучающийся испытывает затруднения при ответах на вопросы воспроизводящего характера; допускает грубые ошибки в письменных работах или не справляется с ними.

Балл «1» ставится при полном отсутствии выполненной работы (допустим только в качестве текущей отметки).

2.9. Обучающиеся, пропустившие более 30% учебного времени, не аттестуются. Вопрос об аттестации таких обучающихся решается в индивидуальном порядке.

2) обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах освоения образовательной программы в порядке, установленном настоящим положением;