

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"МЕЖДУНАРОДНЫЙ" АКАДЕМИЧЕСКИЙ
ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ"

«24» октября 2019 г.

Приказ № 5

Казань



УТВЕРЖДАЮ

Президент
А. Р. Нуретдинова
«24» октября 2019 г.
М.П.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ОРГАНИЗАЦИИ И РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ
ПОДГОТОВКУ ИНОСТРАННЫХ ГРАЖДАН И ЛИЦ БЕЗ
ГРАЖДАНСТВА К ОСВОЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ НА РУССКОМ ЯЗЫКЕ
В АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ» АКАДЕМИЧЕСКИЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ»

**Методические рекомендации по организации и реализации
дополнительных общеобразовательных программ, обеспечивающих подготовку
иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных
образовательных программ на русском языке**

1. Общие положения

Иностранные граждане и лица без гражданства имеют право на получение высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации или местных бюджетов в соответствии с международными договорами Российской Федерации, федеральными законами или установленной Правительством Российской Федерации квотой на образование иностранных граждан в Российской Федерации (далее – квота), а также за счет средств физических лиц и юридических лиц в соответствии с договорами об оказании платных образовательных услуг¹.

Иностранные граждане и лица без гражданства, поступающие на обучение в пределах квоты, пользуются правом на обучение на подготовительных отделениях, подготовительных факультетах федеральных государственных образовательных организаций по дополнительным общеобразовательным программам, обеспечивающим подготовку иностранных граждан к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке, за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета².

Иностранный гражданин, лицо без гражданства, соотечественник, проживающий за рубежом (далее все вместе – иностранные граждане) - физическое лицо, осваивающее дополнительные общеобразовательные программы, обеспечивающие подготовку к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке, является **слушателем подготовительного факультета (отделения)**.

Наряду с обучением на подготовительных отделениях (факультетах) слушателей из числа иностранных граждан, принимаемых на обучение в рамках квоты, возможно обучение слушателей за счет средств физических лиц и юридических лиц в соответствии с договорами об оказании платных образовательных услуг.

Обучение слушателей за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета на подготовительных факультетах (отделениях) возможно только в образовательных организациях высшего образования, перечень которых ежегодно утверждается Министерством образования и науки Российской Федерации в соответствии с приказом Минобрнауки России от 27 ноября 2013 г. № 1284. Обучение слушателей на коммерческой основе возможно во всех образовательных организациях высшего образования.

Прием на обучение по данным образовательным программам на бюджетные места осуществляется в соответствии с приказом Минобрнауки России

¹ часть 3 статьи 78 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

² часть 7 статьи 78 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

от 28 июля 2014 г. № 844 «Об утверждении Порядка отбора иностранных граждан и лиц без гражданства на обучение в пределах установленной Правительством Российской Федерации квоты на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации».

Образовательные программы имеют профиль, под которым понимается ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющие предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы.

Целью образовательной программы является формирование способности и готовности обучающихся продолжить образование на русском языке в образовательных организациях высшего образования Российской Федерации, то есть:

- владеть русским языком в объёме, обеспечивающем возможность осуществлять учебную деятельность на русском языке и необходимом для общения в учебно-профессиональной и социально-культурной сферах;

- владеть системой предметных знаний, необходимых для продолжения образования в образовательной организации высшего образования Российской Федерации.

Обучение по образовательным программам завершается итоговыми испытаниями и выдачей выпускнику документа об обучении.

2. Реализация дополнительных общеобразовательных программ, обеспечивающих подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке

2.1. Нормативно-правовая база реализации дополнительных общеобразовательных программ, обеспечивающих подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке

Образовательные организации высшего образования при реализации образовательных программ должны руководствоваться следующими документами:

Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным законом от 25 июля 2002 г. № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации»;

постановлением Правительства Российской Федерации от 14 ноября 2014 г. № 1190 «О Правилах определения размера платы за коммунальные услуги, вносимой нанимателями жилых помещений в общежитиях, входящих в жилищный фонд организаций, осуществляющих образовательную деятельность, по договорам найма жилого помещения в общежитии»;

приказом Минобрнауки России от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

приказом Минобрнауки России от 28 июля 2014 г. № 844 «Об утверждении порядка отбора иностранных граждан и лиц без гражданства на обучение в пределах установленной Правительством Российской Федерации квоты на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации»;

приказом Минобрнауки России 27 ноября 2013 г. № 1284 «Об утверждении Порядка и критериев отбора федеральных государственных образовательных организаций, на подготовительных отделениях, подготовительных факультетах которых иностранные граждане и лица без гражданства, поступающие на обучение в пределах квоты на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации, установленной Правительством Российской Федерации, имеют право на обучение по дополнительным общеобразовательным программам, обеспечивающим подготовку к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке, за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета»;

приказом Минобрнауки России от 3 октября 2014 г. № 1304 «Об утверждении Требований к освоению дополнительных общеобразовательных программ, обеспечивающих подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке»;

приказом Минобрнауки России от 1 апреля 2014 г. № 255 «Об утверждении уровней владения русским языком как иностранным языком и требований к ним»;

приказом Минобрнауки России от 9 января 2014 г. № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

Административным регламентом предоставления Федеральной миграционной службой государственной услуги по оформлению, выдаче, продлению срока действия и восстановлению виз иностранным гражданам и лицам без гражданства, утвержденный приказом ФМС России от 30 октября 2013 г. № 430;

приказами учредителей образовательных организаций, устанавливающими максимальный размер платы за пользование жилым помещением (платы за наем) в общежитии для обучающихся³;

³ Приказ Минобрнауки России от 03.08.2015 № 797 «О максимальном размере платы за пользование жилым помещением (платы за наем) в общежитиях, входящих в жилищный фонд некоторых организаций, осуществляющих образовательную деятельность, для обучающихся по основным образовательным программам среднего профессионального и высшего образования по очной форме обучения и на период прохождения промежуточной и итоговой аттестации обучающимися по данным образовательным программам по заочной форме обучения»;

Приказ Росрыболовства от 30.03.2015 № 243 «Об установлении максимального размера платы за пользование жилым помещением (платы за наем) в общежитии для обучающихся по основным образовательным программам среднего профессионального и высшего образования по очной форме обучения и на период прохождения промежуточной и итоговой аттестации обучающимися по данным образовательным программам по заочной форме обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, функции и полномочия учредителя которых осуществляет Федеральное агентство по рыболовству»;

Приказ Росвязи от 25.03.2015 № 65 «О максимальном размере платы за пользование жилым помещением (платы за наем) в общежитии для обучающихся по основным образовательным программам среднего профессионального и высшего образования по очной форме обучения и на период прохождения промежуточной и итоговой аттестации обучающимися по данным образовательным программам по заочной форме обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, функции и полномочия учредителя которых осуществляет Федеральное агентство связи»;

лицензией на осуществление образовательной деятельности (дополнительное образование детей и взрослых);

методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ Минобрнауки России от 28 августа 2015 г. № АК-2563/05;

а также другими нормативными документами.

Образовательной организации рекомендуется разработать следующие локальные нормативные акты:

Приказ Росавиации от 16.03.2015 № 123 «О максимальном размере платы за пользование жилым помещением (платы за наем) в общежитии для обучающихся по основным образовательным программам среднего профессионального и высшего образования по очной форме обучения и на период прохождения промежуточной и итоговой аттестации обучающимся по данным образовательным программам по заочной форме обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, функции и полномочия учредителя которых осуществляет Федеральное агентство воздушного транспорта»;

Приказ Росжелдора от 12.03.2015 № 75 «О максимальном размере платы за пользование жилым помещением (платы за наем) в общежитии для обучающихся по основным образовательным программам среднего профессионального и высшего образования по очной форме обучения и на период прохождения промежуточной и итоговой аттестации для обучающихся по данным образовательным программам по заочной форме обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, функции и полномочия учредителя которых осуществляет Федеральное агентство железнодорожного транспорта»;

Приказ Минэкономразвития России от 11.02.2015 № 49 «О максимальном размере платы за пользование жилым помещением (платы за наем) в общежитии для обучающихся в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования "Всероссийская академия внешней торговли Министерства экономического развития Российской Федерации»;

Приказ ФТС России от 12.01.2015 № 7 «О максимальном размере платы за пользование жилым помещением (платы за наем) в общежитии для обучающихся в Российской таможенной академии и ее филиалах»;

Приказ Минздрава России от 25.12.2014 № 905н «О максимальном размере платы за пользование жилым помещением (платы за наем) в общежитии для обучающихся по основным образовательным программам среднего профессионального и высшего образования по очной форме обучения и на период прохождения промежуточной и итоговой аттестации обучающимся по данным образовательным программам по заочной форме обучения в образовательных организациях, подведомственных Министерству здравоохранения Российской Федерации»;

Приказ Росморречфлота от 16.12.2014 № 95 «О максимальном размере платы за пользование жилым помещением (платы за наем) в общежитии для обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, функции и полномочия учредителя которых осуществляет Федеральное агентство морского и речного транспорта»;

Приказ Минспорта России от 20.11.2014 № 925 «О максимальном размере платы за пользование жилым помещением (платы за наем) в общежитии для обучающихся по основным образовательным программам среднего профессионального и высшего образования по очной форме обучения и на период прохождения промежуточной и итоговой аттестации обучающимся по данным образовательным программам по заочной форме обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, функции и полномочия учредителя которых осуществляет Министерство спорта Российской Федерации»;

Приказ Минсельхоза России от 18.11.2014 № 455 «О максимальном размере платы за пользование жилым помещением (платы за наем) в общежитии для обучающихся по основным образовательным программам среднего профессионального и высшего образования по очной форме обучения и на период прохождения промежуточной и итоговой аттестации обучающимся по данным образовательным программам по заочной форме обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, функции и полномочия учредителя которых осуществляет Министерство сельского хозяйства Российской Федерации»;

Приказ Минкультуры России от 03.10.2014 № 1703 «О максимальном размере платы за пользование жилым помещением (платы за наем) в общежитии для обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, функции и полномочия учредителя которых осуществляет Министерство культуры Российской Федерации»;

Приказ Минобрнауки России от 15.08.2014 № 1010 «О максимальном размере платы за пользование жилым помещением (платы за наем) в общежитии для обучающихся по основным образовательным программам среднего профессионального и высшего образования по очной форме обучения и на период прохождения промежуточной и итоговой аттестации обучающимся по данным образовательным программам по заочной форме обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, функции и полномочия учредителя которых осуществляет Министерство образования и науки Российской Федерации»

- положение о структурном подразделении, реализующем дополнительные общеобразовательные программы, обеспечивающие подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке;

- положения об организации учебного процесса слушателей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, обеспечивающим подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке;

- правила приема иностранных граждан и лиц без гражданства на обучение по дополнительным общеобразовательным программам, обеспечивающим подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке за счет средств физических лиц и юридических лиц в соответствии с договорами об оказании платных образовательных услуг;

- положение о реализации дополнительных общеобразовательных программ, обеспечивающих подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке, в том числе с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

- положение о сетевой форме реализации дополнительных общеобразовательных программ, обеспечивающих подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке;

- регламент взаимодействия структурных подразделений, участвующих в организации и реализации дополнительных общеобразовательных программ, обеспечивающих подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке (по необходимости);

- приказ, утверждающий норматив нагрузки профессорско-преподавательского состава, участвующего в реализации дополнительных общеобразовательных программ, обеспечивающих подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке.

2.2. Материально-техническое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ, обеспечивающих подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке

В образовательной организации должны быть созданы специальные условия.

- условия проживания

Слушатели, обучающиеся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, в обязательном порядке должны быть обеспечены местами в общежитии.

Слушателям, обучающимся за счет средств физических лиц и юридических лиц в соответствии с договорами об оказании платных образовательных услуг, должна быть предоставлена возможность размещения в общежитии образовательной организации в порядке, установленном образовательной организацией.

Размер платы за проживание в общежитии для слушателей, обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, устанавливается локальными нормативно-правовыми актами образовательной организации и не может превышать платы за проживание, взимаемой с граждан Российской Федерации, обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета.

Предоставляемые жилые помещения должны соответствовать санитарным нормам и требованиям, предъявляемым к данному виду помещений.

Общежитие, предоставляемое для размещения слушателей, должно быть обеспечено постоянной охраной и контролем режима доступа. Все помещения общежития должны быть оснащены системой пожарной сигнализации, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам.

Для слушателей, владеющих русским языком в недостаточной степени, рекомендуется обеспечить наличие в общежитии информационных и регламентирующих надписей на иностранном языке и понятных символов.

Рекомендуется размещение пункта медицинской помощи в доступной близости от места проживания слушателей на территории образовательной организации.

Слушатели, проживающие в общежитии, должны иметь доступ к информационно-коммуникационной сети «Интернет» (далее – Интернет).

Информация о правилах проживания в общежитии и порядке обучения в образовательной организации высшего образования может быть издана в печатном виде или размещена на сайте образовательной организации на русском и других языках.

- аудиторный фонд

Образовательная организация должна иметь:

- достаточное количество аудиторий для планируемого в каждом учебном году количества слушателей (исходя из количества групп и их наполняемости);
- специализированные аудитории для проведения лекционных и практических занятий, оснащенные мультимедийным оборудованием;
- компьютерные классы;
- помещения для самостоятельной подготовки слушателей – в учебных корпусах или в зданиях общежития;
- лаборатории, методические кабинеты и т.п.

Состав аудиторного фонда образовательной организации, в которой обучаются слушатели, порядок его содержания, использования и обеспечения учебным оборудованием определяется образовательной организацией самостоятельно с учетом выполнения требований нормативно-правовых актов Российской Федерации.

Аудитории с находящимися в них учебным оборудованием и мебелью должны соответствовать действующим на территории Российской Федерации санитарным нормам и нормам противопожарной безопасности.

Слушателям должен быть обеспечен доступ в специально отведенные аудитории для самостоятельных занятий и выполнения домашних заданий во внеучебное время. Помещения для самостоятельной работы слушателей могут быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

Рекомендуется обеспечить каждого слушателя в течение всего периода обучения индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде образовательной организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать возможность доступа слушателя из любой точки, в которой имеется доступ к Интернету, и отвечать техническим требованиям организации как на территории организации, так и вне ее.

Площадь учебных аудиторий и их оборудование должны соответствовать требованиям, предъявляемым к помещениям данного типа, а также рекомендованной численности учебных групп при изучении русского языка (8 человек) и при предметной подготовке (16 человек).

- техническое обеспечение учебного процесса

Образовательная организация должна иметь материально-техническое обеспечение, необходимое для реализации образовательного процесса по образовательной программе соответствующей направленности.

Учебные помещения образовательной организации должны быть оснащены мультимедийными проекторами, интерактивными досками, а также обеспечены возможностью доступа в Интернет.

Слушателям должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, к современным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит обновлению по мере необходимости.

Слушатели из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

- обеспечение литературой

Образовательная организация должна иметь библиотечный фонд (в печатном и (или) электронном виде), включающий учебную литературу, разработанную для слушателей обозначенной программы.

Учебная литература включает:

а) основную учебную литературу:

- базовые учебники и учебные пособия по дисциплинам;
- дополнительные учебные пособия, обеспечивающие реализацию специальных целей и задач обучения (тестовые задания к учебным курсам; сборники

контрольных работ, сборники задач и упражнений, сборники лабораторных работ, сборники учебных текстов и др.);

- методические указания для слушателей по овладению образовательными программами;

б) дополнительную учебную литературу: словари общеупотребительной лексики, специальные словари, словари, разработанные к учебным курсам с переводом на разные языки.

Также в образовательной организации должны быть представлены:

- методические указания для преподавателей по реализации дополнительных общеобразовательных программ;

- методическая литература для преподавателей по реализации указанных дополнительных общеобразовательных программ;

- научная литература и периодические издания по отдельным областям научных знаний для преподавателей.

Все слушатели должны быть обеспечены необходимой учебной литературой и иметь доступ к библиотечным ресурсам.

Доступ к электронным ресурсам может осуществляться в электронных читальных залах, оборудованных для индивидуального и группового обслуживания и проведения занятий с использованием электронных информационных ресурсов. Рекомендуются, чтобы электронные ресурсы, приобретенные по подписке, были доступны без ограничений с любого компьютера в локальной сети образовательной организации высшего образования и по индивидуальным учётным записям с любого компьютера, имеющего подключение к Интернету.

2.3. Рекомендации к кадровому обеспечению реализации дополнительных общеобразовательных программ, обеспечивающих подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке

Образовательная организация, реализующая образовательные программы должна иметь штат профессорско-преподавательского, административно-управленческого и учебно-вспомогательного персонала для руководства и обслуживания учебного процесса слушателей образовательных программ, деятельность которого определяется соответствующими должностными инструкциями.

Норматив ежегодной учебной нагрузки преподавателей, участвующих в реализации образовательных программ утверждается образовательной организацией самостоятельно.

К профессиональной преподавательской деятельности по русскому языку как иностранному рекомендуется допускать лиц, имеющих высшее образование по направлению (специальности) «Филология», «Лингвистика», «Педагогика», «Русский язык и литература» и имеющих специализацию «Русский язык как иностранный» или прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования по методике преподавания русского языка как иностранного.

Преподаватели, обеспечивающие подготовку иностранных граждан по

общеобразовательным предметам должны иметь профильное высшее образование и пройти обучение по программам дополнительного профессионального образования в области методики преподавания дисциплин иностранным гражданам.

Штат профессорско-преподавательского состава определяется исходя из нормативов учебной нагрузки преподавателей и планируемого контингента слушателей.

2.4. Сопровождение иностранных граждан, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, обеспечивающим подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке

- организация учетно-визовой поддержки слушателей

Образовательная организация, реализующая образовательные программы, обеспечивающие подготовку иностранных граждан, обязана осуществлять учетно-визовую поддержку иностранных слушателей в соответствии с действующим в этой области законодательством, которая включает в себя:

- 1) оформление приглашений на территорию Российской Федерации через Главное управление по вопросам миграции МВД России для иностранных кандидатов, претендующих на обучение за счет средств физических и (или) юридических лиц (на основе договора об оказании платных образовательных услуг);
- 2) обязательную постановку на миграционный учёт в территориальных органах МВД России всех прибывающих на обучение иностранных граждан, вне зависимости от основы обучения, в соответствии с действующим законодательством;
- 3) в случае продления срока обучения оформление многократной визы в территориальных органах МВД России.

Оформление приглашений на территорию Российской Федерации для слушателей, обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, осуществляется Минобрнауки России.

Образовательная организация, реализующая образовательные программы, руководствуется в своей работе действующим законодательством и локальными нормативно-правовыми актами организации.

- организация социально-психологической поддержки слушателей

Образовательной организации, реализующей образовательные программы, рекомендуется разработать программы социально-культурной адаптации иностранных слушателей.

Рекомендуются следующие формы и виды деятельности по обеспечению социально-психологической, академической, психолого-физиологической поддержки иностранных слушателей:

- функционирование института кураторов учебных групп;
- работа воспитательного и обслуживающего персонала студенческих общежитий;
- организация культурно-массовой, физкультурно-оздоровительной работы со слушателями;

- организация волонтерской деятельности студентов.

В образовательной организации должны быть предусмотрены специалисты, отвечающие за социальную работу с иностранными обучающимися в рамках должностных инструкций.

Рекомендуется разработать и перевести на иностранные языки следующие документы:

- памятку по обеспечению личной и имущественной безопасности граждан, проживающих в общежитии;
- памятку по антитеррористической безопасности;
- правила противопожарной безопасности;
- выписки из правил проживания в общежитии и правил внутреннего распорядка;
- правила поведения обучающихся в образовательной организации и в учебной аудитории;
- памятку по визовому и миграционному учету.

- медицинская и страховая поддержка иностранных слушателей

Медицинская помощь иностранным гражданам, обучающимся в Российской Федерации за счет бюджетных ассигнований или средств физических и (или) юридических лиц (на основе договора об оказании платных образовательных услуг), оказывается на основе договора (полиса) о добровольном медицинском страховании.

Образовательным организациям рекомендуется оказывать практическое содействие иностранным обучающимся в заключении страхового договора непосредственно после прибытия к месту обучения.

2.5. Рекомендации по формированию групп слушателей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, обеспечивающим подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке

В целях повышения качества обучения и получения каждым слушателем достаточной языковой практики количество обучающихся в группах при обучении русскому языку как иностранному не должно превышать 8 человек, при обучении другим общеобразовательным дисциплинам – 16 человек.

Возможно создание малых групп (с количеством менее 8 слушателей), необходимое по объективным причинам (на усмотрение администрации образовательной организации).

В основу порядка комплектования учебных групп рекомендуется положить следующие основания:

1. Учёт сроков заезда слушателей

Рекомендуется формировать учебные группы и начинать обучение по мере прибытия слушателей и прохождения ими процедур, необходимых для зачисления в образовательную организацию.

2. *Уровень предыдущего образования иностранного гражданина.*

3. *Учёт последующего уровня высшего образования, на обучение по которому направлен слушатель.*

Рекомендуется по возможности формировать учебную группу путём отбора слушателей, готовящихся к освоению профессиональных программ одинаковых уровней высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура, аспирантура).

4. *Учёт профилей образовательных программ высшего образования, по которым в дальнейшем будет обучаться слушатель*

Рекомендуется осуществлять формирование учебной группы путём отбора слушателей, готовящихся к освоению дополнительных общеобразовательных программ одной направленности. Решение о соответствии направленности дополнительной общеобразовательной программы будущему направлению или специальности высшего образования слушателя выносит образовательная организация, реализующая обозначенную программу. Допускается при возможности перестроение учебных групп после начала занятий в целях оптимизации их состава в рамках одной направленности реализуемых дополнительных общеобразовательных программ.

5. *Уровень владения русским языками общеобразовательными дисциплинами (определяется по результатам входного тестирования).*

2.6. Рекомендации по разработке учебных планов дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с направленностью образовательной программы, обеспечивающей подготовку иностранных граждан к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке

Образовательные программы реализуются только в очной форме, в том числе с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (статья 16 Федерального закона № 273-ФЗ) и в сетевой форме (статья 15 Федерального закона № 273-ФЗ).

Для реализации образовательной программы необходимо разработать **рабочий учебный план** – документ, определяющий перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Объём образовательной программы составляет 2160 часов - 60 зачетных единиц (далее - з.е.), в том числе не менее 50% академических часов аудиторной работы, включая не менее 612 академических часов аудиторной работы по образовательной программе по русскому языку как иностранному.

Продолжительность освоения дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с направленностью образовательной программы, в очной форме обучения, включая каникулы, составляет 1 учебный год (при прибытии слушателя на обучение в начале сентября текущего учебного года).

В рабочем учебном плане рекомендуется предусмотреть:

- не менее 28 недель - обучение;
- не более 2 недель - промежуточные испытания;
- не более 3 недель – итоговые испытания;
- каникулы, продолжительность которых определяется в зависимости от сроков заезда слушателя.

Рекомендуемая недельная трудоемкость освоения образовательной программы слушателями не должна превышать 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению дополнительной общеобразовательной программы, обеспечивающей подготовку иностранных граждан к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке. Рекомендуемый объем аудиторных занятий не должен превышать 36 академических часов в неделю в период обучения. В случае более позднего заезда слушателей возможно увеличение количества часов недельной аудиторной нагрузки до 40 часов.

Обучение по дополнительным общеобразовательным программам, обеспечивающим подготовку иностранных граждан к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке, рекомендуется начинать по мере заезда слушателей, но не позднее 1 декабря текущего учебного года.

Группы формируются по мере заезда слушателей с учетом соответствующих критериев формирования групп.

В случае более позднего прибытия слушателей на обучение минимальный срок обучения составляет 28 недель. В данной ситуации слушатель переводится на обучение по индивидуальному плану.

Структура дополнительной общеобразовательной программы, обеспечивающей подготовку иностранных граждан к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке, включает основные и дополнительные общеобразовательные предметы с учетом профиля дополнительной общеобразовательной программы и образовательной программы высшего образования, по которой в дальнейшем будет обучаться слушатель.

Перечень основных общеобразовательных предметов утверждается органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

При определении перечня дополнительных общеобразовательных предметов необходимо учитывать уровень последующего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура, аспирантура) и составлять учебный план образовательной программы с разным перечнем и объемом дисциплин (модулей).

Перечень основных общеобразовательных предметов для слушателей, направленных на дальнейшее обучение по программам бакалавриата и специалитета:

- для дополнительной общеобразовательной программы естественнонаучного профиля: русский язык, математика, физика и химия.
- для дополнительной общеобразовательной программы инженерно-технической и технологического профиля: русский язык, математика, физика и информатика.
- для дополнительной общеобразовательной программы гуманитарного профиля: русский язык, обществознание, история и литература.

- для дополнительной общеобразовательной программы экономического профиля: русский язык, обществознание, история и математика.

- для дополнительной общеобразовательной программы медико-биологического профиля: русский язык, химия, биология и физика.

Перечень общеобразовательных предметов, относящихся к дополнительной части образовательной программы, организация определяет самостоятельно в соответствии с настоящими рекомендациями.

При определении перечня дополнительных общеобразовательных предметов для слушателей, направленных на дальнейшее обучение по программам бакалавриата и специалитета, можно учитывать следующие рекомендации:

- для образовательной программы естественнонаучного профиля: биология, информатика, география, история;

- для образовательной программы инженерно-технического и технологического профиля: химия, черчение, история, обществознание;

- для образовательной программы гуманитарного профиля: математика, биология, информатика, география;

- для образовательной программы экономического профиля: информатика, география, биология;

- для образовательной программы медико-биологического профиля: математика, информатика, обществознание и история.

Количество часов, отводимых на изучение основных предметов, должно составлять не менее 80 процентов от общего количества часов образовательной программы.

Объем и порядок реализации указанных общеобразовательных предметов определяются организацией самостоятельно.

Рабочие учебные планы разрабатываются образовательной организацией высшего образования для каждой группы с учетом времени начала обучения, направленности дополнительной общеобразовательной программы и пр. и утверждаются в установленном в образовательной организации высшего образования порядке.

При определении последовательности ввода общеобразовательных предметов в учебный процесс, распределении объема аудиторной нагрузки между предметами в течение недели и семестров, видов испытаний промежуточной и итоговой аттестации рекомендуется учитывать уровень владения учащимися русским языком и особенности языка изложения материала общеобразовательного предмета.

Дополнительные общеобразовательные предметы, отражающие перспективные профессиональные потребности обучающихся и обеспечивающие более точную профессиональную направленность дополнительных общеобразовательных программ, определяются образовательной организацией самостоятельно с учетом данных рекомендаций. При этом необходимо учитывать направление программы высшего образования, на дальнейшее обучение по которой направлен кандидат.

Объем и порядок реализации дополнительных дисциплин определяются организацией самостоятельно.

Для слушателей, планирующих в дальнейшем обучение по программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

(адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки допустимо увеличение количества часов на изучение русского языка. Перечень образовательных программ и их содержание определяются образовательной организацией самостоятельно в пределах установленного количества часов и в соответствии с профильностью программы высшего образования, обучение по которой планирует слушатель.

2.7. Рекомендации к итоговым испытаниям слушателей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, обеспечивающим подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке и документу об обучении, выдаваемом завершившим обучение по дополнительным общеобразовательным программам, обеспечивающим подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке

Образовательные программы должны учитывать профиль последующего профессионального направления обучения слушателей, должны способствовать формированию коммуникативной компетенции, включающей языковую, речевую, предметную и социолингвистическую составляющие.

Итоговые испытания проводятся по завершении обучения по образовательным программам.

Итоговые испытания включают в себя:

1. Итоговые экзамены по русскому языку, которые проводятся в устной и письменной формах для слушателей, обучающихся по образовательным программам всех направленностей:

- грамматика и лексика;
- чтение;
- письмо;
- аудирование;
- говорение.

Для слушателей, завершивших обучение по образовательной программе и в дальнейшем продолжающих обучение по программам *бакалавриата и специалитета*, итоговый экзамен по русскому языку проводится в соответствии с требованиями первого сертификационного уровня В1.

Для слушателей, завершивших обучение по образовательной программе, и продолжающих в дальнейшем обучение по программам *магистратуры, аспирантуры*, итоговый экзамен по русскому языку проводится в соответствии с требованиями первого сертификационного уровня В1, если слушатели до начала обучения по программе не владели русским языком, и в соответствии с требованиями второго сертификационного уровня В2, если слушатели уже владеют русским языком на уровне В1. Проводится проверка сформированности языковых навыков и речевых умений в области аудирования, чтения, говорения и письма в соответствии с требованиями первого сертификационного уровня В1, а также знания общенаучной лексики по профилю обучения, сформированности языковых навыков и речевых

умений в учебно-профессиональной сфере общения (аудирование, чтение, говорение, письмо) в соответствии с требованиями первого сертификационного уровня (B1, профессиональный модуль).

Требования к уровням владения русским языком как иностранным утверждены приказом Минобрнауки России от 1 апреля 2014г. № 255 «Об утверждении уровней владения русским языком как иностранным языком и требований к ним».

Также проводятся итоговые испытания по научному стилю речи в форме зачета или экзамена.

2. Итоговые экзамены и зачёты по общеобразовательным дисциплинам проводятся в соответствии с Требованиями к освоению дополнительных общеобразовательных программ, обеспечивающих подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке, утверждёнными приказом Минобрнауки России от 3 октября 2014 г. № 1304 (далее – Требования):

для гуманитарного профиля - обществознание, история и литература;

для экономического профиля – обществознание, история и математика;

для медико-биологического профиля – химия, биология и физика; для естественнонаучного профиля – математика, физика и химия;

для инженерно-технического профиля – математика, физика и информатика.

3. Итоговые экзамены и зачеты по дополнительным дисциплинам проводятся в соответствии с установленными требованиями соответствующих рабочих программ дисциплин.

Содержание материалов итоговых испытаний утверждается в установленном в образовательной организации порядке и отвечает требованиям, предъявляемым к уровню подготовки выпускников образовательных программ.

Итоговые испытания проводятся в сроки и по расписанию, утверждённому руководителем структурного подразделения образовательной организации, реализующей образовательные программы.

Итоговые испытания проводятся экзаменационными комиссиями, состав которых утверждает руководителем образовательной организации, реализующей образовательные программы; в их состав могут быть включены преподаватели, осуществлявшие подготовку слушателей по дополнительным общеобразовательным предметам.

Результаты аттестационных испытаний, включенных в итоговые испытания в форме экзамена, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Наряду с этим может использоваться 100-балльная система (по решению образовательной организации). Если формой аттестации является зачёт, устанавливаются оценки «зачтено», «не зачтено».

Таблица 1

Рекомендуемое соотношение результатов аттестационных испытаний

<51	2 (неудовлетворительно)
51 – 70	3 (удовлетворительно)
71 – 84	4 (хорошо)
85 – 100	5 (отлично)

По итогам испытаний по русскому языку, включающих письменный и устный экзамены, в документ об обучении выставляется одна общая оценка.

Неявка слушателя на экзамен или зачёт без уважительной причины приравнивается к неудовлетворительной оценке.

Слушателям, не прошедшим итоговые испытания по уважительной причине (по медицинским показаниям или по другим обстоятельствам, документально подтверждённым), предоставляется возможность пройти итоговые испытания в другие сроки. В этом случае устанавливаются индивидуальные графики итоговых испытаний, утверждённые руководителем структурного подразделения образовательной организации.

Слушателям, выполнившим учебный план и Требования и успешно прошедшим итоговые испытания выдается документ об обучении - свидетельство.

Слушатели, не завершившие обучение по образовательной программе, получают, по их письменному заявлению, справку с перечнем изученных дисциплин и их объёма. Справка выдается на бланке образовательной организации высшего образования с указанием даты выдачи и регистрационного номера.

Рекомендуемые формы свидетельства и справки приведены в приложении № 1 и № 2 соответственно.

Свидетельство содержит две страницы и печатается на листе формата А4 с двух сторон. На лицевой стороне проставляется гербовая печать образовательной организации.

Свидетельство содержит перечень и объём изученных дисциплин и результаты итоговых испытаний. Результаты аттестационных испытаний, включенных в итоговые испытания в форме экзамена, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», а также в 100-балльной системе (по решению образовательной организации). Если формой аттестации является зачёт, выставляются оценки «зачтено», «не зачтено».

Свидетельство имеет регистрационный номер. Образовательная организация самостоятельно устанавливает порядок присвоения регистрационных номеров свидетельствам.

Сканированная версия свидетельства слушателя, обучавшегося за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета размещается в разделе «Другие документы» досье кандидата в Информационно-аналитической системе формирования и распределения квоты приема иностранных граждан и лиц без гражданства, в том числе соотечественников, проживающих за рубежом «Russia-edu.ru».

2.8. Реализация дополнительных общеобразовательных программ, обеспечивающих подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

При реализации дополнительных общеобразовательных программ по данному направлению подготовки могут применяться электронное обучение и дистанционные

образовательные технологии. При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Не допускается реализация дополнительных общеобразовательных программ исключительно с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Дистанционные курсы по дисциплинам, кроме русского языка следует рассматривать как дополнительные возможности для освоения дополнительных общеобразовательных программ, а также в рамках самостоятельной работы обучающихся.

Сетевая форма реализации образовательных программ предполагает использование ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций. В реализации дополнительных общеобразовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать другие организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

Использование сетевой формы реализации образовательных программ осуществляется на основе договора между организациями (статья 15 Федерального закона № 273-ФЗ).

В случае реализации дополнительной общеобразовательной программы в сетевой форме требования к реализации программы должны обеспечиваться совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации данной программы в сетевой форме.

При реализации дополнительных общеобразовательных программ организация, осуществляющая образовательную деятельность, может использовать различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, а также электронное обучение:

- обучение с использованием дистанционных технологий реализуется в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии слушателей и педагогических работников, что обеспечивает освоение слушателями дополнительных общеобразовательных программ в полном объеме независимо от их места нахождения;

- обучение с использованием электронного обучения предполагает организацию образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие учащихся и педагогических работников.

Реализация дополнительных общеобразовательных программ, обеспечивающих подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке, или их частей с применением ЭО и ДОТ на подготовительном отделении (факультете) позволяет:

- создавать условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение слушателями дополнительных общеобразовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;
- оказывать учебно-методическую помощь слушателям, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- самостоятельно определять объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых педагогическим работником непосредственно со слушателем, и учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- обеспечивать соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников по дополнительным профессиональным программам;
- использовать материалы, размещенные в системе федеральных образовательных порталов, самостоятельно и (или) совместно использовать информационные ресурсы российских и зарубежных юридических и физических лиц в объеме и способами, не противоречащими законодательству Российской Федерации.

Кадровое обеспечение применения ЭО и ДОТ при реализации дополнительных общеобразовательных программ, обеспечивающих подготовку иностранных граждан к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке, может предусматривать следующие категории работников: преподаватели, тьюторы, специалисты по информационно-коммуникационным технологиям и др.

Порядок и условия распределения функциональных обязанностей профессорско-преподавательского состава, учебно-вспомогательного и административно-управленческого персонала регламентируются локальными актами в зависимости от вида применяемой ДОТ и степени их сочетания в учебном процессе.

Необходимое количество преподавателей (штатное расписание) и соотношение численности преподавателей и слушателей определяются образовательной организацией самостоятельно, с учетом специфики реализации дополнительных общеобразовательных программ, особенностей организации образовательного процесса, а также распределения численности обучающихся по образовательным программам различной направленности, формы обучения и пр..

СВИДЕТЕЛЬСТВО

Настоящее свидетельство выдано

(фамилия, имя (имена), отчество (при наличии))_____
(дата рождения)

гражданину(ке) _____

(гражданство)

поступившему(ей) _____

(дата)

на основании _____

(номера направления Минобрнауки России, номера договора об оказании
платных образовательных услуг)

и успешно завершившему(ей) обучение _____

(дата)

в _____

(наименование образовательной организации)

по дополнительной общеобразовательной программе, обеспечивающей
подготовку иностранных граждан к освоению профессиональных
образовательных программ на русском языке_____
(направленность программы)_____
(полное наименование
образовательной организации)_____
(регистрационный номер)_____
(дата выдачи)

Ректор _____

Секретарь _____

М.П.

 (фамилия, имя (имена), отчество (при наличии))

За время обучения сдал(а) зачеты и итоговые экзамены по следующим дисциплинам:

Наименование предметов	Общее количество часов (Аудиторное кол-во часов)	Результаты	
		Оценка	Баллы*
1. Русский язык	1080 (612)	5 (отлично)	91
2. История	360 (164)	4 (хорошо)	87
3.	-	-	-
4.	-	-	-
5.	-	-	-
6.	-	-	-
7.	-	-	-
8.	-	-	-
Всего	2160 (1080)		

Руководитель структурного подразделения образовательной организации, осуществляющего реализацию дополнительных общеобразовательных программ, обеспечивающих подготовку иностранных граждан к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке

И.О. Фамилия

* на усмотрение образовательной организации

На бланке образовательной организации

СПРАВКА

Выдана _____

(Фамилия, имя (имена), отчество (при наличии))

_____ (дата рождения) (гражданство)

В том, что он(а) действительно с _____ по _____
обучался(лась) _____

(название структурного подразделения)

_____ (название образовательной организации)

по дополнительной общеобразовательной программе, обеспечивающей подготовку иностранных граждан к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке.

Направленность образовательной программы _____

Результаты освоения образовательной программы

№	Наименование дисциплины	Количество часов (всего/ аудиторных)	Оценка	Баллы*

Руководитель структурного подразделения образовательной организации, осуществляющего реализацию дополнительных общеобразовательных программ, обеспечивающих подготовку иностранных граждан к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке

И.О. Фамилия

* на усмотрение образовательной организации