

Министерство образования и науки Республики Татарстан



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ» АКАДЕМИЧЕСКИЙ ЦЕНТР
ОБРАЗОВАНИЯ»



Утверждаю

Президент

Нурутдинова А.Р.

Приказ № 31

от

13.09.2021

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
для детей и взрослых

**«Подготовка к сдаче международного экзамена ESOL на
уровень владения английским языком»**

Уровень С1

Направленность: социально-педагогическая

Программа разработана:

Кандидат педагогических наук,

доцент Нурутдинова Аида Рустамовна

Казань

2021

I. ЦЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Целью реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы для детей и взрослых «Подготовка к сдаче международного экзамена ESOL на уровень владения английским языком» является формирование у слушателей англоязычной коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять англоязычное межличностное и межкультурное общение с представителями иных культур, достаточной для сдачи экзамена на международный сертификат ESOL определенного уровня, а также развитие экзаменационных умений обучающихся, как одного из универсальных учебных действий.

Данная программа разработана для уровня C1 («Высокий уровень»).

C1 - понимание разнообразных сложных развернутых текстов и способность выявить содержащиеся в них имплицитные значения, умение без подготовки, бегло, не испытывая трудности в подборе слов выражать свои мысли. Речь отличается разнообразием языковых средств и точностью их употребления в ситуациях повседневного, учебного или профессионального общения. Умение составлять четкие, логичные, подробные сообщения по сложной тематике.

Данный курс служит дополнительным средством реализации следующих целей обучения иностранному языку:

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности всех её составляющих (речевой, языковой, социокультурной/межкультурной, компенсаторной, учебно-познавательной);
- развитие личности слушателя посредством реализации воспитательного потенциала, в частности, формирование потребности в изучении иностранных языков и овладении ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном и полиэтническом мире, развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка.

Таким образом, углубляя и систематизируя имеющиеся у слушателей знания по английскому языку, расширяя возможности формирования и развития языковых навыков и речевых умений и коммуникативных компетенций, общеобразовательный курс обеспечивает языковое развитие личности в соответствии с современными требованиями и запросами значительной части населения. Помимо этого, в составе программы дополнительного образования, данный курс способствует раскрытию предпочтений и личностных качеств человека, формированию личности, освоению образовательных, социальных и культурных ценностей в условиях диалогических, субъект-субъектных отношений с преподавателем и другими слушателями.

Задачи:

- дополнение и углубление базового образования;
- развитие интеллектуальных способностей;

- формирование общеучебных умений и навыков, особенно экзаменационных общеучебных умений;
- создание дополнительных перспектив личностного и/или профессионального роста;
- развитие лингвистической, речевой, социо-культурной, компенсаторной, общеучебной компетенций;
- получение объективной независимой оценки уровня владения английским языком с целью принятия решений о поступлении на работу, продолжения образования за рубежом, дальнейшего повышении уровня владения языком, развития умения четко выполнять поставленную коммуникативную задачу;
- освоение стратегий выполнения заданий во всех видах речевой деятельности;
- освоение стратегий выполнения экзаменационных заданий;
- расширение словарного запаса по предлагаемым актуальным темам;
- расширение диапазона грамматических форм на уровне восприятия и воспроизведения;
- совершенствование умений использовать необходимый регистр общения (официальный, нейтральный, неофициальный);
- развитие умения укладываться в лимит времени и выполнять инструкции при выполнении экзаменационных заданий;
- развитие умения мобилизовать все личностные ресурсы для успешного прохождения тестирования.

Программа предназначена для детей и взрослых. Минимальный возраст обучающихся, для которого возможна реализация данной программы составляет 13 лет.

Программа имеет социально-педагогическую направленность, так как способствует развитию коммуникативных, интеллектуальных, языковых способностей обучающихся, организует социальный досуг обучающихся.

По результатам успешного освоения программы обучающимся выдается сертификат установленного образца.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

В результате освоения данной программы слушатель должен:

знать:

базовые нормы и принципы, лежащие в основе оформления высказывания на английском языке в условиях общения в межкультурной среде, соответствующие уровню C1.

уметь:

- в области аудирования: понимание речи на английском языке на общие и специальные темы, выделение главного в более сложном материале,

а также деталей в связанной речи, свободное понимание речи носителей языка, говорящих в естественном темпе;

- в области чтения: понимание и интерпретирование художественных, научно-популярных и публицистических текстов как с точки зрения общего содержания, так и детального анализа, комментирование и интерпретация любой текстовой информации;

- в области письма: выполнение различных письменных заданий на общие темы (эссе, статья, доклад, обзор и т.д.), обобщение информации, сравнительный анализ подаваемой информации, написание коротких сообщений и писем, развернутое изложение любой темы в виде логически верной и связанной письменной речи;

- в области говорения: умение адекватно излагать любую информацию, делать краткие и развернутые сообщения, логично строить любое высказывание, свободно выражать свои мысли в подготовленной и неподготовленной речи, участвовать в беседе, дискуссии, ясно и четко выстраивать аргументацию, уверенно употреблять разговорные конструкции, идиоматические выражения и фразовые глаголы, включаться в беседу и завершать разговор.

владеть:

лексической и грамматической системой современного английского языка, соответствующей уровню C1.

III. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

№	Наименование модулей, разделов, тем	Всего, час	В том числе			Форма текущего контроля или промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6	7
1.	UNIT 1-4	30		30		тестирование
2.	UNIT 5-9	40		40		тестирование
3.	UNIT 10-14	30		30		тестирование
	Итого по программе:	100		100		экзамен

IV. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Период обучения – учебный год.

Количество недель – 25.

Количество учебных дней в неделю – 2.

Количество часов обучения в день – 2

Время проведения занятий: с 18:30 до 20:00 или в соответствии с расписанием.

№	Наименование тем, разделов, дисциплин (модулей)	Количество аудиторных часов	Порядковый номер недели обучения (диапазон)
1.	UNIT 1-4	30	1-8
2.	UNIT 5-9	40	8-18
3.	UNIT 10-14	30	18-25