

Министерство образования и науки Республики Татарстан



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ» АКАДЕМИЧЕСКИЙ ЦЕНТР
ОБРАЗОВАНИЯ»



Президент

Утверждаю

Нурутдинова А.Р.

Приказ №

31

от

13.09.2021

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
для детей и взрослых

«Разговорный английский язык»

Направленность: социально-педагогическая

Программа разработана:

Кандидат педагогических наук,

доцент Нурутдинова Аида Рустамовна

Казань

2021

1. ЦЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Целью реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Разговорный английский язык» для детей и взрослых является формирование и развитие знаний и навыков говорения, письма и чтения на английском языке, направленных на получение языковой компетенции для личностного развития обучающихся.

Данная программа состоит из 4 модулей и рассчитана на 400 часов. Программа предусматривает обучение как по всем 4-м модулям, так и по отдельности. Каждый год осваивается 1 модуль, рассчитанный на 100 часов.

Программа рассчитана на то, чтобы слушатели овладели английским языком до уровня В2 (в соответствии с Европейской системой уровней владения иностранным языком). Таким образом, основными задачами курса являются:

- овладение определенной суммой знаний и навыков, связанных с различными языковыми аспектами: лексикой, фонетикой, грамматической;
- овладение знаниями, связанными с культурой англоязычных стран;
- формирование и развитие чувства толерантности, необходимого для того, чтобы эффективно вести диалог культур;
- формирование и развитие коммуникативности, а также потребности в самостоятельном приобретении знаний.

Программа отражает основные тенденции и требования к обучению практическому владению иностранным языком.

Программа предназначена для детей и взрослых. Минимальный возраст обучающихся, для которого возможна реализация данной программы составляет 13 лет.

Программа имеет социально-педагогическую направленность, так как способствует развитию коммуникативных, интеллектуальных, а также языковых способностей обучающихся, помогает адаптироваться и общаться в группе, организует социальный досуг обучающихся.

По результатам успешного освоения программы обучающимся выдается сертификат установленного образца.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

В результате освоения данной программы слушатель должен:

знать:

определенный набор слов и выражений на английском языке,

владеть:

навыками устного и письменного общения на английском языке,

уметь:

применять полученные навыки в разных ситуациях общения на английском языке, понимать бытовую речь и поддерживать общение на ежедневные бытовые темы.

Уровень А1 предполагает:

- в области аудирования – понимание отдельных знакомых слов и очень простых предложений в четкой и относительно медленной речи в аутентичных ситуациях повседневного общения;
- в области чтения – понимание в тексте (например, в объявлениях, плакатах, каталогах) знакомых имен, слов, а также простых предложений;
- в области говорения:
Диалогическая речь – умение участвовать в диалоге на обиходные темы (в магазине, в кафе, на вокзале), а также умение задавать простые вопросы, касающиеся известных тем, и отвечать на подобные вопросы;
Монологическая речь – умение, используя простые фразы и предложения, рассказать о месте своего проживания, о своем хобби, о своей семье;
- в области письма – умение написать простую открытку (например, поздравление с праздником), заполнить формуляр, написать свою фамилию, национальность, адрес и др.

Уровень A2 предполагает:

- в области аудирования – понимание отдельных предложений и наиболее употребительных слов, если речь идет о простой информации, касающейся личной жизни, семьи, покупок, ближайшего окружения, элементарных аспектов общественной деятельности (умение записаться на курсы, семинары, заказать билеты и т.д.). Понимание того, о чем идет речь в простых и небольших по объему сообщениях;
- в области чтения – понимание коротких текстов, регламентированных несложными ситуациями общения. Умение найти интересующую информацию в простых текстах общественного назначения (в рекламе, проспектах, меню, расписании);
- в области говорения:

Диалогическая речь – умение обмениваться информацией на знакомую тему в простых наиболее типичных ситуациях общения. Умение поддержать разговор;
Монологическая речь – умение, используя простые предложения, делать небольшие сообщения о своей семье, других людях, учебном заведении, (будущей) работе;

- в области письма – умение делать простые короткие записи или сообщения, а также писать несложные письма личного характера (например, выразить благодарность, написать приглашение и т.п.).

Уровень B1 предполагает:

- в области аудирования – понимание основного содержания стандартной устной речи в том случае, если разговор затрагивает темы и явления, с которыми слушатель регулярно имеет дело на работе, в школе, в свободное время и т.п. Если речь медленная и отчетливая – понимание основного содержания радио- и телепрограмм в том случае, если в них говорится об актуальных вопросах или о том, что входит в сферу интересов слушателя;

- в области чтения – понимание текстов, которые по большей части состоят из повседневной лексики. Понимание описания событий, эмоций и желаний в личных письмах.
- в области говорения:
Диалогическая речь – умение обмениваться информацией в большинстве ситуаций, которые могут возникнуть в поездке в страну изучаемого языка. Умение без предварительной подготовки принять участие в беседе на тему, связанную с повседневной жизнью, например, семья, интересы, работа, путешествия и актуальные события.
Монологическая речь – умение, используя несложные конструкции, описать события, мечты, надежды и планы на будущее. Умение кратко сформулировать причины и объяснения своего мнения или своих планов. Умение рассказать историю, пересказать ход событий в книге или фильме и описать свои впечатления.
- В области письма – умение написать простой связный текст на хорошо известную или представляющую личный интерес тему. Умение написать личное письмо, содержащее впечатления и переживания.

Уровень В2 предполагает:

- в области аудирования – понимание объемных высказываний, например, лекций, а также понимание сложной аргументации в том случае, если предмет высказывания или обсуждения является более или менее знакомым слушателю. Понимание большей части того, о чем идет речь в новостях или в актуальных телепередачах.
- в области чтения – понимание статей и докладов, в которых речь идет об актуальных проблемах и которые выражают мнения, точки зрения по тому или иному вопросу. Понимание современной художественной прозы.
- в области говорения:
Диалогическая речь: умение обмениваться информацией и участвовать в дискуссиях настолько свободно, чтобы иметь возможность без значительных затруднений общаться с носителями языка. Умение активно участвовать в обсуждении хорошо известных тем и вопросов, объяснять и защищать свое мнение.
Монологическая речь: умение ясно и детально описывать обстоятельства и ситуации, связанные со сферой интересов или с опытом говорящего. Умение объяснить свою точку зрения и объяснить плюсы и минусы различных альтернатив.
- в области письма: умение написать связный, детальный текст на различные темы личного и общественного характера. Умение написать сочинение или доклад, который представляет информацию или описывает аргументы за или против той или иной точки зрения.

III. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Наименование дисциплины	Всего, час.	В том числе			Форма текущего контроля или промежуточн ой аттестации
			Лекци и	Практи ческие занятия	Самостоя тельная работа	
1	Модуль 1. <u>Уровень А1</u>	100	-	100	-	тестирование
	Раздел 1. Введение.	4		4		
	Раздел 2. Знакомство, профессия, национальность, черты характера, выражение чувств.	18		18		
	Раздел 3. Погода, времена года; распределение времени; путешествие; некоторые достопримечательности Лондона.	26		26		
	Раздел 4. Я изучаю иностранный язык; мои планы на будущее; день рождения, поздравительная открытка, подарки.	26		26		
	Раздел 5. Искусство: мой любимый актер; живопись: мой любимый художник; путешествие в поезде.	26		26		
2	Модуль 2. <u>Уровень А2</u>	100	-	100	-	тестирование
	Раздел 1. Мгновения жизни	20		20		
	Раздел 2. В своем собственном мире	20		20		
	Раздел 3. Ради жизни	20		20		
	Раздел 4. Займись делом	20		20		
	Раздел 5. Невозможно, но правда	20		20		
3	Модуль 3. <u>Уровень В1</u>	100	-	100	-	тестирование
	Раздел 1. Литературные герои. Описание характера и внешности.	20		20		
	Раздел 2. Стили жизни	20		20		
	Раздел 3. Проблемы окружающей среды	20		20		
	Раздел 4. В магазине	20		20		
	Раздел 5. Путешествие	20		20		
4	Модуль 4. <u>Уровень В2</u>	100		100		тестирование
	Раздел 1. Преодолевая барьеры	10		10		
	Раздел 2. Настроения и чувства	10		10		
	Раздел 3. Зарабатывая на жизнь	10		10		
	Раздел 4. Чувствуй себя как дома	10		10		
	Раздел 5. Современный образ жизни	10		10		
	Раздел 6. Путешествие	10		10		
	Раздел 7. История	10		10		
	Раздел 8. Учеба	10		10		
	Раздел 9. Проблемы окружающей среды	10		10		
	Раздел 10. Образ жизни	10		10		
Итого:		400		400	-	

IV. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Для 1 модуля (или года обучения)

Период обучения – учебный год.

Количество недель – 25.

Количество учебных дней в неделю - 2.

Количество часов обучения в день - 2

Время проведения занятий: с 19:00 до 20:30 или в соответствии с расписанием.

№	Наименование тем, разделов, дисциплин (модулей)	Количество аудиторных часов	Порядковый номер недели (диапазон) обучения
1	Раздел 1. Введение.	4	1
2	Раздел 2. Знакомство, профессия, национальность, черты характера, выражение чувств.	18	2-6
3	Раздел 3. Погода, времена года; распределение времени; путешествие; некоторые достопримечательности Лондона.	26	6-12
4	Раздел 4. Я изучаю иностранный язык; мои планы на будущее; день рождения, поздравительная открытка, подарки.	26	12-18
5	Раздел 5. Искусство: мой любимый актер; живопись: мой любимый художник; путешествие в поезде.	26	18-25

Для 2 модуля (или года обучения)

Период обучения – учебный год.

Количество недель – 25.

Количество учебных дней в неделю - 2.

Количество часов обучения в день - 2

Время проведения занятий: с 19:00 до 20:30 или в соответствии с расписанием.

№	Наименование тем, разделов, дисциплин (модулей)	Количество аудиторных часов	Порядковый номер недели обучения (диапазон)
1	Раздел 1. Мгновения жизни	20	1-5
2	Раздел 2. В своём собственном мире	20	6-11
3	Раздел 3. Ради жизни	20	12-16
4	Раздел 4. Займись делом	20	17-21
5	Раздел 5. Невероятно, но правда	20	21-25

Для 3 модуля (или года обучения)

Период обучения – учебный год.

Количество недель – 25.

Количество учебных дней в неделю - 2.

Количество часов обучения в день - 2

Время проведения занятий: с 19:00 до 20:30 или в соответствии с расписанием.

№	Наименование тем, разделов, дисциплин (модулей)	Количество аудиторных часов	Порядковый номер недели обучения (диапазон)
1	Раздел 1. Литературные герои. Описание характера и внешности	20	1-5
2	Раздел 2. Стили жизни	20	6-11
3	Раздел 3. Проблемы окружающей среды	20	12-16
4	Раздел 4. В магазине	20	17-21
5	Раздел 5. Путешествие	20	21-25

Для 4 модуля (или года обучения)

Период обучения – учебный год.

Количество недель – 25.

Количество учебных дней в неделю - 2.

Количество часов обучения в день - 2

Время проведения занятий: с 19:00 до 20:30 или в соответствии с расписанием.

№	Наименование тем, разделов, дисциплин (модулей)	Количество аудиторных часов	Порядковый номер недели обучения (диапазон)
1	Раздел 1. Преодолевая барьеры	10	1-3
2	Раздел 2. Настроения и чувства	10	3-5
3	Раздел 3. Зарабатывая на жизнь	10	5-7
4	Раздел 4. Чувствуй себя как дома	10	7-9
5	Раздел 5. Современный образ жизни	10	9-11
6	Раздел 6. Путешествие	10	11-13
7	Раздел 7. История	10	13-16
8	Раздел 8. Учеба	10	16-19
9	Раздел 9. Проблемы окружающей среды	10	19-22
10	Раздел 10. Образ жизни	10	22-25